

令和元年度「学校評価」まとめ

係名	目標設定	評点
教 務	①学校全体の各先生方が働きやすいよう、全体を調整しながら、スムーズに業務が進むようにサポートする。	15
	②校内のICT活用をすすめる。	15
生徒募集	①入試形態を見直し、意識・意欲の高い受験者数の増加を目指す。	6
	②現状を分析し、求めるべき生徒像の明確化を進める。	3
教育研修	①さまざまな教育的課題の解決に向けた教育研修を行う。	8
	②より質の高い教育のため、研修などを通して教員の意識改革を進めていく。	9
生徒指導	①本校教育方針の一つである『品性の育成』を実現するために、基本的生活習慣が身についた若者を育成する。	18
	②生徒一人一人が自主的・発展的思考のもとに人格の形成を目指せるように努める。	9
生徒会	①生徒自治活動として、あらゆる行動を通じて生徒が自主的に行動できるようにサポートしていく。	6
	②すべての委員会が活性化できるように働きかける。	-4
教育相談	①保護者や生徒と教師のより良い人間関係づくりを図るための施策を担当(学年)に提案す	10
	②支援室・カウンセラー室・保健室・教育相談係と生徒指導係との情報共有を円滑にする。	16
保健衛生	①生徒や職員の検診が円滑に実施できるようにする。	15
	②担任や教育相談と情報共有を密におこなう。	10
進路指導	①2020年度の大学入試共通テストに対応しつつも、国公立大学や難関私大への合格を増	10
	②多様な進学への対応及び就職内定率100%を目指す。	10
人権教育	①生徒一人一人の基本的な人権を尊重し、平和で平等な社会を築くための人権教育の確立を目	12
	②現代社会の様々な人権侵害や差別の実態に目を向け、差別やいじめを許さない人権感覚を育成する。	7
清掃営繕	①清掃委員会が中心となり、清掃活動の励行、ゴミの分別意識の徹底等、生徒と職員が一体となって取り組む。	10
	②校内の施設、設備の点検・整備を行い、有効に利用できるようにする。	11
視聴覚	①芸術鑑賞行事を中心に、優良な芸術作品を選定し、生徒の芸術的感性を涵養する。	9
	②総合教育センターの「映像教材ライブラリー」を活用しやすいうように情報を周知する。	-4
図書館運営	①図書委員と協力し、質の高い図書館だよりを発行する。	13
	②映画上映会など図書館主催の企画を実現させる。	-5
P T A	①三位一体の確立を浸透させるために、生徒、保護者、教職員が連携を取りPTA活動を盛り上げる。	14
	②保護者一人一人が、PTA会員の自覚が持てるよう、活動内容の周知をはかる。	11
同窓会		-10
		-8
キャリア教育	①教育活動全てを生徒が生き抜く力をつけるためのキャリア教育とする意識を全教職員で共有する。	14
	②総合的な探求の時間を核として各学年ごとに基礎的汎用能力が育くめる内容を企画実施し3年間のつながりを持つとともに、外部資源を積極的に活用し、個人の視点から社会の視点への思考力や判断力の育成を行う。	14
企画運営	①新学習指導要領に向けての学びの改革において、教育研修係及びキャリア教育係と連携をはかりながら、教員の意識改革と授業改革を推進する。	5
	②キャリア教育を柱に据え、中学生が魅力を感じ、将来像を描ける教育課程を構築する。	2
教科主任会	①教科間の連携やノウハウの共有をはかり、組織的な授業改善の取り組みを推進する。	-5
	②前記を通じて、各教科において教科主任がリーダーシップを発揮して課題解決に積極的に取り組み、教科会の内容改善と充実をはかれるようにする	-1
教育課程	①次期学習指導要領改訂に向け本校独自の教育課程を作る。	9
	②より効果的な日課の検討を進める。	9
学習指導	①授業外学習の機会を増やす。	8
	②生徒の興味・関心を高める朝学習を目指す。	11
ラウンジ運営	①アイコーメディカルとの連携を密にする中で、運営が円滑にいくようにサポートする。	12
	②衛生面のマナーの呼びかけを徹底し、生徒自らきちんと利用できるように指導していく。	11
学校保健	①生徒、職員の健康の保持増進をはかるため、保健管理に関し主体的に取り組む。	12
	②教育活動が安全な管理の下実施されるよう学校における安全管理に努める。	7
衛生	①職員のストレス対処・メンタルヘルスに留意し、産業医からレクチャー、アドバイスを受	10
	②校内の見回りとともに快適な労働環境の整備に努める。	6
国際地域交流	①生徒会などと協力し、篠ノ井地区との交流を積極的に行う機会を設け、地域活性化に貢献	7
	②グローバル教育に対応して、海外からの受け入れを行う。海外研修の本校独自プログラムを計画し進める。	14
部活動活性化	①部活動への加入率を上げる。	5
	②地域が親しみやすい部活動づくりを進める。	7